



Alois-Schießl-Platz 8  
85435 Erding  
Tel. 08122 - 5810 90  
Fax 08122 - 5810 950  
E-Mail: schulamt@lra-ed.de

Staatl. Schulamt Erding • Alois-Schießl-Platz 8 • 85435 Erding

## Chronologische Fortbildungsübersicht für das Schuljahr 2018/19

### Fortbildungsbereiche:

1. Fortbildungsschwerpunkt LehrplanPLUS – GS	LPGS
2. Fortbildungsschwerpunkt GS Allgemein	GS
3. Fortbildungsschwerpunkt LehrplanPLUS – MS	LPMS
4. Fortbildungsschwerpunkt MS Allgemein	MS
5. Fortbildungsbereich Migration / DaZ	Mig
6. Fortbildungsbereich Inklusion	Ink
7. Fortbildungsbereich Sport	Spo
8. Fortbildungsbereich Unterricht und Erziehung	U+E
9. Fortbildungsbereich Mediennutzung	Med
10. Fortbildungsbereich Lehrgesundheit und - zufriedenheit	LG
11. Fortbildungsbereich Schulverwaltung / ASV	SV
12. Fortbildungsbereich (Nach-)mittagsbetreuung	NMB
13. Dienstbesprechungen (Teilnahme für den jeweiligen Personenkreis verpflichtend!)	DB

1

### *Erläuterung*

Nr.	F.bereich(e)	Datum	Zeit	Ort	Zielgruppe
Referent/in		Thema			
Nähere Beschreibung der Ziele und Inhalte / Themenschwerpunkte					

*In FIBS ist der Lehrgangsnummer das Aktenzeichen S177-0/18/2 bzw. S177-0/19/1 vorangestellt!*

<b>01</b>	<b>DB</b>	18.09.2018 14.00-17.00	Wirt z'Riedersheim	SL/STVSL/BR/SR/FB
Marion Bauer Robert Leiter		<b>Schulleiterdienstbesprechung</b>		

<b>02</b>	<b>DB / Spo</b>	19.09.2018 14.00–16.30	MS Erding	Sportkoordinatoren der GM (Pflicht)
M. Bauer, Dr. T. Kapustin-Laufer, A. Auhagen		<b>Treffen der Sportkoordinatoren der Grund- und Mittelschulen im Landkreis Erding; Theorie: Sicherheit im Schwimmunterricht</b>		
1. LASPO - Broschüre - Neuerungen - Wettkampfmeldungen 2. Kreisfinale Leichtathletik 3. Fortbildungen 4. Leistungsbewertung (Handreichungen) 5. Theorie Schwimmunterricht - Sicherheit - Organisation 6. Sportabzeichen				

<b>19</b>	<b>DB</b>	20.09.2018 14.30-17.00	Staatliches Schulamt	Beratungslehrkräfte, Schulpsychologen
Dr. Sylvia Fratton- Meusel		<b>Dienstbesprechung der Beratungslehrkräfte und SchulpsychologInnen</b>		
Wir werden uns mit dem Aufbau und der Gestaltung der neuen Beratungszentren Ost und West im Landkreis Erding befassen.				

2

<b>03</b>	<b>DB</b>	24.09.2018 14.00-16.00	GS am Ludwig-Sim- met- Anger Erding	Mobile Reserven
Robert Leiter		<b>Einführungsveranstaltung für Mobile Reserven</b>		

<b>04</b>	<b>MS</b>	24.09.2018 14.00-17.00	MS Dorfen	Fachfremde und alle, die das Fach Technik unterrichten
Franz Eckart		<b>Fortführung der Weiterbildung im Technischen Zeichnen</b>		
Ist das technische Zeichnen noch Bestandteil eines guten Technikunterrichts? Welche Kenntnisse benötigen unsere Schüler in TZ für die Projekt-Prüfung? Wie baue ich methodisch das Tafelbild auf!				

<b>05</b>	<b>DB / Ink</b>	25.09.2018 14.00–16.00	Carl-Orff - GS Altener- ding	Inklusionsbeauftragte der Schulen
Bettina Schölzl Ulrike Willenbring Julia Donhauser		<b>1. Dienstbesprechung der Inklusionsbeauftragten der Schulen</b>		
Im kommenden Schuljahr liegt der Fokus unserer Tätigkeit auf dem Umgang mit Schülern mit dem Schwerpunkt emotional-soziale Entwicklung (esE). Dadurch verändert sich die Aufgabenstellung für die Inklusionsbeauftragten. Darüber wird in der Dienstbesprechung informiert. Des Weiteren werden Frau U. Willenbring von der MS Altenerding über ihre Erfahrungen als ASA-Lehrkraft und Frau B. Schölzl über die Aufgaben des MSD berichten.				

<b>06</b>	<b>LPMS</b>	25.09.2018 14.00-15.30	GM Forstern	LK, die mit neuem Lehrwerk unterrichten bzw. neu in Englisch eingesetzt sind!
Dr. Simon Dörr Anna Weber		<b>LehrplanPLUS MS: Englischunterricht in der 5. und 6. Klasse</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinzipien des Englischunterrichts</li> <li>- Kernaussagen des neuen Lehrplans</li> <li>- Das neue Lehrwerk und seine Begleitmaterialien</li> </ul>				

<b>07</b>	<b>DB / MS</b>	26.09.2018 14.00-17.00	Marie-Pettenbeck GM Wartenberg	RSL, GYL <b>und</b> deren Betreuungslehrkräfte
Robert Leiter		<b>Willkommen im Landkreis Erding - Einführungsveranstaltung für Nachqualifikanten Mittelschule</b>		

<b>08</b>	<b>DB</b>	27.09.2018 14.00-15.30	MS Taufkirchen	Fachlehrer EG / WTG
Tanja Häusler		<b>Dienstkonzferenz für Fachlehrer EG</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung der neuen Fachberatung</li> <li>- Vorstellung der neuen Kolleginnen und Kollegen im Landkreis Erding</li> <li>- Beratungsangebot</li> <li>- Einblick in die Fachlehrersituation</li> <li>- Erfahrungsaustausch</li> </ul>				

<b>09</b>	<b>Med</b>	04.10.2018 14.00-15.30	GS am Ludwig-Simmet- Anger Erding	IT-Systembetreuer, LK allgemein
Christian Seiler		<b>Informationen für neue Systembetreuerinnen und –betreuer</b>		
<p>Mit dem Investitionsprogramm ""Bayern Digital II"" wird die Einführung digitaler Klassenzimmer an den bayerischen Schulen forciert. Dadurch halten in Zukunft immer mehr digitale Geräte in unseren Schulen Einzug und auch für kleinere Schulen wird es immer wichtiger, einen schulischen Systembetreuer vor Ort zu haben. Diese sollen als informationstechnisch vorgebildete Mittler zwischen den Anwendern und den Netzwerkfachleuten des Sachaufwandsträgers, der betreuenden Firmen oder des staatlichen Fachberatungssystems dienen. Für die Qualifizierung der Systembetreuerinnen und Systembetreuer werden über das Projekt SCHULNETZ der ALP diverse Fortbildungen angeboten. In der Fortbildungsveranstaltung steht mit Christian Seiler ein SCHULNETZ-Trainer bereit, um Ihre Fragen zu den Aufgaben der Systembetreuung und zur Qualifizierung zum Systembetreuer zu beantworten.</p>				

<b>10</b>	<b>GS</b>	08.10.2018 14.00-16.30	GM Wörth	Grundschullehrer, die Englisch unterrichten (müssen)
Eva-Maria Ecke		<b>„Hilfe, ich muss Englisch unterrichten! – I know how the rabbit runs!“</b>		
<p>Auf einmal müssen Sie Englisch unterrichten, haben aber keine entsprechende Ausbildung, das letzte Mal ist schon ewig her, ...! Im Englischunterricht der Grundschule gelten besondere Grundsätze, es werden spezifische Methoden und Rituale eingesetzt und der Unterricht hebt sich von den anderen Fächern etwas ab. In freudvoller Atmosphäre, einem Schonraum was das Sprechen betrifft, sollen die Kinder die Fremdsprache Englisch auf spielerische Weise erlernen und sich darin erproben. Was dabei wichtig ist, zu beachten ist und wie das Fach unterrichtet werden kann, ist Inhalt dieser Fortbildung. Dabei stehen Praxis, Unterrichtsbeispiele, Stundenabläufe, konkretes Material, songs, rhymes und games im Vordergrund.</p>				

<b>11</b>	<b>LPMS</b>	09.10.2018 14.00-16.00	MS Dorfen	Fachfremd unterrichtende LK
Judith Brucker		<b>LehrplanPLUS MS: Kompetenzorientierung im Musikunterricht</b>		
Ideen zu den Lernzielbereichen des LehrplanPlus. Außerdem Anregungen für Mitspielstücke, einfache Begleitungen, Bodypercussion und Warmups.				
<b>12</b>	<b>MS</b>	10.10.2018 14.00-17.00	MS Dorfen	Fachfremde und alle, die das Fach Technik unterrichten
Franz Eckart		<b>Fortführung der Weiterbildung "Technik" für fachfremd Unterrichtende</b>		
Projektorientiertes Arbeiten im Fachunterricht. Von der Aufgabenstellung über die Planung zum Herstellungsprozess. Am Beispiel eines einfachen Themas sollen prozessorientierte Handlungsweisen erarbeitet werden.				
<b>13</b>	<b>DB</b>	11.10.2018 14.00-16.00	GM Oberding	Betreuungslehrkräfte der LAA im 1. AA
Anna Heindl Angelika Poth Susanne Riedel		<b>Einführungsveranstaltung für Betreuungslehrkräfte der LAA im 1. Ausbildungsabschnitt</b>		
Informationen und Ausbildungsmodalitäten im Referendariat Professionelle Beratung von Lehramtsanwärtern				
<b>14</b>	<b>Spo/NMB</b>	11.10.2018 08.30-10.30	MS Erding (Turnhalle)	Betreuer/innen in Ganztagessklassen und Mittagsbetreuung von FÖ, GS, MS
Alexander Auha- gen, Dr. Tatjana Kapustin-Lauffer		<b>Sicherheitsaspekte bei der Betreuung von Schülern bei Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten im Rahmen der Mittagsbetreuung (Theorie- und Praxisteil)</b>		
1. Sicherheitsaspekte bei Bewegungsangeboten (Theorie) 2. Kleine Spiele bzw. einfache Bewegungs- /Sportangebote (Praxis) Bitte bequeme Kleidung und Sportschuhe für die Turnhalle mitbringen.				
<b>15</b>	<b>GS/MS</b>	15.10.2018 14.00-17.00	GS am Ludwig-Simmet- Anger Erding	FL, GS-LK, MS-LK
Manuela Rieger		<b>Upcycling - durch trickreiches Falten wird ein altes Buch zum dekorativen Eyecatcher</b>		
Ich stelle Ihnen Bücher mit unterschiedlichen Motiven und Wörtern für viele Anlässe (Weihnachten, Muttertag, usw.) vor. Im ersten Teil der Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit einen individuellen Entwurf am PC zu erstellen. Im zweiten Teil werden Sie Ihren Entwurf Buchseite für Buchseite durch schneiden/falten oder nur falten umsetzen. Sie erhalten selbstverständlich das Raster zur individuellen Gestaltung künftiger Motive.				
<b>16</b>	<b>LPMS</b>	16.10.2018 14.30-16.00	GM Oberding	LK, die Ethik unterrichten
Jutta Adelsperger Nicole Gleißner Barbara Walton		<b>LehrplanPLUS MS: Fachfremd, klassenübergreifende und konfessionsvereinende Ethik unterrichten - schon jetzt eine Herausforderung</b>		
Was bringt der LehrplanPLUS für das Fach Ethik? Chancen kompetenzorientierten Unterrichts.				

<b>17</b>	<b>Med</b>	17.10.2018 09.00-15.30	Marie-Pettenbeck GM Wartenberg	Interessierte LK (MINT-Fächer), Schulart- / Fächerübergreifend
Eva Gallersdörfer, A. Gallersdörfer, A. Apfelbacher		<b>Einsatz von Geocaching im Rahmen eines MINT-orientierten Unterrichts</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffsbestimmung Geocaching</li> <li>- Pädagogischer Nutzen des Geocachens</li> <li>- Rechtliche Bedingungen, Voraussetzungen und organisatorische Hinweise</li> <li>- notwendige Vorbereitungen bzw. Vorstunden</li> <li>- möglicher Aufbau und Inhalt einen Geocaching-Parcours</li> <li>- Möglichkeit, selbständig eine Geocache-Runde mit GPS-Geräten zu absolvieren</li> </ul>				

<b>18</b>	<b>Med</b>	18.10.2018 14.00-16.30	GS Bockhorn	LK/SL
Sonja Nehen		<b>Medienkonzept: Methodische Hinweise zur Erarbeitung des schuleigenen Mediencurriculums</b>		
<p>Dieses Angebot richtet sich vor allem an den Personenkreis kleinerer Grundschulen, die bei der Auftaktveranstaltung zum Medienkonzept um weitere methodische Anregungen zur Entwicklung desselben gebeten hatten. Nach einer kurzen Auffrischung der Methode der „Kartenabfrage“ zur Bestandsaufnahme soll eine Möglichkeit vorgestellt und moderiert werden, wie die Erarbeitung bzw. Entwicklung des Mediencurriculums innerhalb des Kollegenkreises durchgeführt werden könnte. Dabei wird es auch Zeit und Raum für Fragen hinsichtlich des Prozesses geben.</p>				

<b>20</b>	<b>U + E</b>	22.10.2018 14.00-16.30	MS Taufkirchen	Verbindungslehrkräfte
Robert Ackermann Hans Hartmann		<b>Supervision für Verbindungslehrkräfte</b>		
Wir werden zunächst – bei Bedarf – die Aufgaben und die Rolle(n) einer Verbindungslehrkraft klären und anschließend Supervision in Form von Fallbesprechungen anbieten.				

<b>21</b>	<b>GS</b>	23.10.2018 10:30-12:15	GM Wörth	GS-LK, die Englisch unterrichten (müssen)
Eva-Maria Ecke		<b>Unterrichtsmitschau Landeskunde Halloween</b>		
Landeskunde auf Englisch in der Grundschule. Geht das? Ja, es geht. Wie, wird anhand dieser Stundenmitschau und der anschließenden Besprechung mit weiteren Möglichkeiten, Materialien usw. deutlich.				

<b>24</b>	<b>MS</b>	23.10.2018 08.00-12.15	GM Neustift Freising	Zweitqualifikanten MS
Angela Flohr Anna Heindl		<b>Ergänzungsfortbildung für Zweitqualifikanten der Mittelschule</b>		
Gemeinsame Fortbildungsreihe mit dem Schulamt Freising - genaues Fortbildungsprogramm wird dem betroffenen Personenkreis unmittelbar mitgeteilt!				

<b>25</b>	<b>GS</b>	24.10.2018 08.00-15.30	GS am Fürholzer Weg Neufahrn (LK Freising)	Zweitqualifikanten GS
Claudia Glatter, Evi Braun, Marion Rosenberger		<b>Ergänzungsfortbildung für Zweitqualifikanten der Grundschule</b>		

Gemeinsame Fortbildungsreihe mit dem Schulamt Freising - genaues Fortbildungsprogramm wird dem betroffenen Personenkreis unmittelbar mitgeteilt

<b>22</b>	<b>NMB</b>	24.10.2018 08.30-10.00	GS am Ludwig-Simet- Anger Erding	Betreuerinnen i. d. GTS / Mittagsbetreuung
Marion Gröbe		<b>Erziehung Konkret – Möglichkeiten am Nachmittag anhand eigener Beispiele</b>		
Aus den Treffen des Vorjahres entstand in der Runde der Wunsch nach einer Weiterführung der Fortbildungsreihe. Der Schwerpunkt wird dieses Mal auf erzieherische Kompetenzen gelegt. In Anlehnung an das Konzept der ISB „Erziehung konkret“, sollen verschiedene Verhaltensmöglichkeiten für die Nachmittagsbetreuerinnen angezeigt werden.				

<b>26</b>	<b>LG / U+E</b>	24.10.2018 14.00-16.00	Katharina-Fischer-Schule - SFZ Erding	LK aus GS, MS, FÖS
Anette Weigert-Neumüller, Christine Scherer		<b>Kollegiale Beratung im systemisch-lösungsorientierten Kontext</b>		
Die Institution Schule ist ein weites Feld und stellt in ihrer zunehmenden Komplexität immer mehr Anforderungen an ihre Mitarbeiter. Bei der Kollegialen Beratung wird die Fachkompetenz und Erfahrung der ganzen Gruppe genutzt, um die eigene Tätigkeit zu reflektieren, nach alternativen Handlungsmöglichkeiten zu suchen und Lösungsansätze zu konstruieren. Die Moderation erfolgt nach Prinzipien des systemisch-lösungsorientierten Ansatzes: Vertraulichkeit, Offenheit, Wertschätzung, Achtsamkeit und Ressourcenorientierung.				

<b>23</b>	<b>MS</b>	25.10.2018 14.00-17.00	MS Dorfen	Fachfremde und alle, die das Fach Technik unterrichten
Franz Eckart		<b>Fortführung der Weiterbildung in CAD mit Solid Edge</b>		
Erstellen von Baugruppen. Explosionsdarstellung. Zeichnungsableitung. Die Fortbildung wird Kollegen der Jahrgangsstufe 9 dringendst empfohlen.				

<b>27</b>	<b>Med / SV</b>	06.11.2018 14.00-15.30	MS Taufkirchen	Alle LK / VA
Kai Braun		<b>Wie kann ich meine dienstlichen und persönlichen Daten schützen?</b>		
Big Data is watching you – konkrete, praxistaugliche Vorschläge, um auch in der digitalen Welt sowohl die Dienstangelegenheiten, als auch die Privatsphäre zu schützen.				

<b>28</b>	<b>LPMS</b>	08.11.2018 08.00-15.30	Marie-Pettenbeck GM Wartenberg	LK aus 5-7
Andreas Tungl		<b>LPPLUS MS: Offene Unterrichtsmethoden im kompetenzorientierten Deutschunterricht der Mittelschule</b>		
Im Rahmen des Lehrplan Plus verschiebt sich der Fokus verstärkt auf offene Aufgabenstellungen. Wie diese im Deutschunterricht aussehen können, soll an diesem Tag anhand praktischer Beispiele erarbeitet werden. In einer Unterrichtsmitschau wird ein Leseszenario vorgestellt. Die Szenariendidaktik wird anschließend theoretisch besprochen. Der zweite Teil beschäftigt sich mit leittextorientierter Aufsatzarbeit. Nachmittags sollen praktische Beispiele erarbeitet werden.				

<b>29</b>	<b>SV</b>	12.11.2018 14.00-16.00	MS Oberding	VAs, SL, KR
F.Häusler/S.Treffler		<b>ASV – Arbeiten mit Office-Schablonen und Listengenerator</b>		

Anhand von Beispielen werden die Funktionen der Office-Schablonen sowie des Listengenerators weiter dargestellt. Zusätzlich wird auf Wünsche der Teilnehmer hinsichtlich des Arbeitens mit Office-Schablonen sowie dem Listengenerator aus dem Schulalltag eingegangen.

<b>30</b>	<b>GS</b>	13.11.2018 14.00-16.00	GM Wörth	GS-LK, die sich auf den Sprachkompetenztest vorbereiten
Eva-Maria Ecke		<b>Vorbereitung für den Sprachkompetenztest Englisch</b>		
Wichtiges für den SKT: So läuft der Sprachkompetenztest ab. Tipps zur Vorbereitung. Klärung von Fragen. Praktische Vorbereitung: Sprechen zu Bildern in Englisch; evtl. Simulation einer Prüfungssituation mit Freiwilligen.				

<b>31</b>	<b>GS</b>	14.11.2018 08.00-15.30	GS St.Lantbert Freising	Zweitqualifikanten GS
Claudia Glatter, Evi Braun, Marion Rosenberger		<b>Ergänzungsfortbildung für Zweitqualifikanten der Grundschule</b>		
Gemeinsame Fortbildungsreihe mit dem Schulamt Freising - genaues Fortbildungsprogramm wird dem betroffenen Personenkreis unmittelbar mitgeteilt				

<b>32</b>	<b>Mig</b>	14.11.2018 14.00-16.30	GS Hohenlinden (LK Eberberg)	Alle LK
Ayse Sim, Ana-Maria Topa		<b>Erfolgreiches Lernen bei Kindern und Jugendlichen mit türkischem und rumänischem Hintergrund</b>		
Kritische Auseinandersetzung mit den Themen: - Erwerb der Bildungssprache Deutsch: Fallbeispiele, Stolpersteine, Förderung - Schulischer Umgang mit natürlicher Mehrsprachigkeit: Grundlagen, Erwerb zweier Sprachen, Mythen versus wissenschaftliche Erkenntnisse - Im Dialog mit den Eltern: Hintergründe, Kompetenzen, Gespräche mit Eltern Gemeinsame Fortbildung mit dem Schulamt Ebersberg				

<b>33</b>	<b>U + E</b>	14.11.2018 09.30-12.30	GS St.Lantbert Freising	FÖL der SchA-Bezirke: DA, EBE, ED und ML
Peter Neurohr		<b>Erfolgreicher Umgang mit Konflikten im Unterricht</b>		
Jede Entscheidung, die wir treffen, ist eine strategische Entscheidung und entweder gut und weiterführend oder schlecht und belastend. Auf der Grundlage von wirtschaftswissenschaftlichen Spieltheorien werden Konfliktsituationen im Unterricht und in der Schule frühzeitig erkannt, zugeordnet und daraufhin erfolgversprechende Verhaltenskonzepte angeboten.				

<b>34</b>	<b>LPMS</b>	19.11.2018 13.30-15.30	MS Erding	Kunst-LK
Michaela Zeiser		<b>LPPLUS MS: Kunst 7. Klasse</b>		
Im Rahmen des neuen Lehrplans werden div. Inhalte des Kunstunterrichts der 7. Klasse vorgestellt und ausprobiert. Dabei wird mind. Ein Thema praktisch ausgearbeitet.				

<b>35</b>	<b>DB / MS</b>	20.11.2018 14:00-15.30	MS Taufkirchen	LK, die heuer in der 9. u. 10. Klasse Englisch unterrichten
Anna Weber		<b>Dienstbesprechung: Neue Aufgabenformate in den mündlichen Abschlussprüfungen in Englisch</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung der neuen Aufgabenformate</li> <li>- Erarbeitung von Übungsbeispielen</li> <li>- Vorstellung des Bewertungsbogens</li> </ul>				

<b>36</b>	<b>DB / Ink</b>	22.11.2018 14:00-16.30	Carl-Orff - GS Altenerding	Inklusionsbeauftragte der Schulen
Roya Ensen		<b>2. Dienstbesprechung der Inklusionsbeauftragten der Schulen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Formen von Verhaltensauffälligkeiten im Überblick</li> <li>- Grundsätze im Umgang mit Kindern mit Förderschwerpunkt esE (Schwerpunkt liegt auf der Haltung gegenüber EsE-Kindern und Bindung)</li> <li>- "esE-Handwerkskoffer" füllen</li> <li>- Förderplanung mit esE-Kindern</li> <li>- Ressourcen an Regelschulen</li> <li>- Skizze der "Neuen Autorität" nach Haim Omer als gelingendem Konzept im Umgang mit esE-Kindern</li> </ul>				
<b>37</b>	<b>LPMS</b>	22.11.2018 14:30-17.00	Marie-Pettenbeck GM Wartenberg	FL, MS-LK
Sabine Wyhnalek		<b>Buchführung, Grundlagen, Inventur/Inventar</b>		
8.9.1 Überblick über die Buchführung, 8.9.2 Inventur und Inventar Lehrplan PLUS - WiK8 Lernbereich 11: Kaufmännische Grundbildung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Buchführung</li> <li>- Das Taschengeldkonto – das Kassenkonto</li> <li>- Inventur und Inventar</li> <li>- Möglichkeiten der Umsetzung, Beispiele aus dem Unterricht</li> <li>- Verknüpfungspunkte mit weiteren Lernzielinhalten</li> </ul>				
<b>38</b>	<b>SV</b>	22.11.2018 14:30-16.30	GS Bockhorn	FL, FÖL, L, KR, R
Hans-Peter Etter		<b>Wichtige Schulrechtsgrundlagen – Aktuelle Neuerungen</b>		
Wichtige Rechtsgrundlagen für Lehrkräfte: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elternbrief für das Schullandheim</li> <li>-Aufsichtspflicht bei schulischen Veranstaltungen</li> <li>-Formal richtiges Verhalten bei Ordnungsmaßnahmen</li> <li>-Aktuelles: Medizinische Maßnahmen durch Lehrkräfte – Entfernen von Zecken bei Schülerinnen und Schülern – Vorteilsannahme durch Schulleiter oder Lehrkräfte</li> </ul>				
<b>39</b>	<b>MS / GS</b>	28.11.2018 14:00-16.00	GM Forstern	LK, die Englisch unterrichten, an MS, auch geeignet für GS
Dr. Simon Dörr		<b>Interkulturelles Lernen im kommunikativen Englischunterricht der Mittelschule</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das interkulturelle Lernen erhält im LehrplanPlus der Mittelschule ein größeres Gewicht als im bisherigen Lehrplan.</li> <li>- Gleichzeitig wissen viele Kolleginnen und Kollegen nicht, wie mit dem Thema konkret umgegangen werden kann.</li> <li>- Die Veranstaltung, die im Rahmen der Kompetenzerweiterung Englisch von mir auch an der ALP Dillingen angeboten wird, soll Impulse und Ideen für die Ausweitung des Interkulturellen Lernens im Englischunterricht bieten.</li> <li>- Bitte bringen Sie unbedingt ein Englischbuch ihrer aktuell unterrichteten Jahrgangsstufe mit, außerdem bitte Laptop und USB-Stick.</li> </ul>				
<b>40</b>	<b>GS</b>	29.11.2018 14:00-17.00	MS Taufkirchen	FL E/G; LK, die WG in der 1. Jahrgangsstufe unterrichten
Tanja Häusler		<b>Rund ums Jahr mit Franz und Frieda – Jahresarbeit/Bilderbuch 1. Jgst.</b>		



In dieser Veranstaltung wird das Werkstück (Buch) sowie die einzelnen Schritte des Entstehungsprozesses anhand der beiden Figuren vorgestellt. Im Rahmen dieser Fortbildung erhält jeder Teilnehmer / jede Teilnehmerin die Möglichkeit, diese Figuren selbst herzustellen.

<b>41</b>	<b>DB</b>	30.11.2018 09:00-12.00	GS Taufkirchen	SL, GT-LK
Gabriele Reiss Thomas Emrich		<b>Arbeitskreis Ganzttag (1. Treffen)</b>		
Erfahrungsaustausch und Hilfestellung zur Gestaltung des offenen und gebundenen Ganztagesangebotes an den Grund- und Mittelschulen des Landkreises Erding. Die Kreisvorsitzenden der großen Lehrerverbände sind eingeladen, um sich ein Bild der Situation der Ganztagschulen im Landkreis zu machen und die Position ihrer Verbände zu diesem aktuellen Thema zu beleuchten.				

<b>42</b>	<b>LPGS</b>	03.12.2018 14:00-16.30	GS Bockhorn	GS-LK
Christiane Silberhorn		<b>Rechtschreibkompetenz strategisch entwickeln</b>		
Auf der Grundlage der im Deutschen vorherrschenden Rechtschreibprinzipien wird alltagsnah, ökonomisch und sofort umsetzbar eine an der Logik der fachlichen Inhalte orientierte Sequenzplanung für den Lernbereich „Richtig Schreiben“ vorgestellt. Entscheidend ist hier die Nutzung des silbischen Prinzips als wesentliche Erklärungsgrundlage für rechtschriftliche Reglementierungen. Die kindgerechte Einführung dieses Prinzips im Schriftspracherwerb, sowie die curriculare Fortführung bis zum Ende der vierten Jahrgangsstufe wird durch Unterrichts-, Film-, Schülerbeispiele und übertragbare, lehrbuchunabhängigen Übungsformate und Kopiervorlagen konkretisiert.				

<b>43</b>	<b>DB</b>	04.12.2018 14.00-17.00	Wirt z'Riedersheim	SL/STVSL/BR/SR/FB
Marion Bauer Robert Leiter		<b>Schulleiterdienstbesprechung</b>		

<b>44</b>	<b>GS</b>	05.12.2018 08.00-15.30	Anton-Vitzthum - GS Moosburg (LK Freising)	Zweitqualifikanten GS
Claudia Glatter, Evi Braun, Marion Rosenberger		<b>Ergänzungsfortbildung für Zweitqualifikanten der Grundschule</b>		
Gemeinsame Fortbildungsreihe mit dem Schulamt Freising - genaues Fortbildungsprogramm wird dem betroffenen Personenkreis unmittelbar mitgeteilt				

<b>45</b>	<b>DB</b>	11.12.2018 14:00-16.00	GM Wörth	Verkehrserziehungsbeauftragte der GM und FÖS
Miriam Theil		<b>Dienstbesprechung NUR für <u>Verkehrserziehungsbeauftragte</u> der Grund-, Mittel- und Förderschulen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung JVS (LP Plus HSU bzw. Natur und Technik)</li> <li>- Angebote verschiedener externer Partner (ADAC, Verkehrswacht)</li> <li>- Schulwegsicherheit</li> <li>- Jahresthema der Verkehrserziehung: Ablenkung und Aufmerksamkeit im Straßenverkehr</li> </ul>				

<b>46</b>	<b>MS</b>	12.12.2018 14:00-17.00	MS Dorfen	Fachfremde und alle, die das Fach Technik unterrichten
-----------	-----------	------------------------	-----------	--

Franz Eckart	<b>Fortführung der Weiterbildung in CAD mit Solid Edge. 2. Teil</b>		
Erstellen von Baugruppen. Explosionsdarstellung. Zeichnungsableitung. Die Fortbildung wird Kollegen der Jahrgangsstufe 9 dringendst empfohlen.			

<b>47</b>	<b>MS</b>	13.12.2018 09:00-16.00	MS Moosburg (LK Freising)	TN der Fortbildungsoffensive, MS-Lehrer, die Englisch unterrichten (wollen)
Anna Heindl		<b>Strukturmodelle des Englischunterrichts / Fortbildungsoffensive Englisch: Text Production / Writing</b>		
Nach einer kurzen Einführung in das Thema erfolgt eine Unterrichtsmitschau mit anschließender Besprechung. Danach werden weitere relevante Aspekte der Textproduktion behandelt. Am Nachmittag werden weitere für den Englischunterricht wichtige Themenbereiche behandelt.				

<b>48</b>	<b>NMB</b>	19.12.2018 08:30-10.00	GS am Ludwig-Simet- Anger Erding	Betreuerinnen i. d. GTS / Mittagsbetreuung
Marion Gröbe		<b>Erziehung Konkret - Möglichkeiten am Nachmittag anhand eigener Beispiele</b>		
Aus den Treffen des Vorjahres entstand in der Runde der Wunsch nach einer Weiterführung der Fortbildungsreihe. Der Schwerpunkt wird dieses Mal auf erzieherische Kompetenzen gelegt. In Anlehnung an das Konzept des ISB „Erziehung konkret“, sollen verschiedene Verhaltensmöglichkeiten für die Nachmittagsbetreuerinnen aufgezeigt werden.				

<b>49</b>	<b>GS</b>	08.01.2019 14:00-17.00	MS Taufkirchen	Fachfremde LK, die WG in der 2. Jgst. unterrichten
Tanja Häusler		<b>WG in der 2. Jahrgangsstufe für fachfremde Lehrkräfte</b>		
In dieser Veranstaltung wird der Lehrplan der 2. Jahrgangsstufe im Fach WG anhand von Werkstücken und verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten praxisnah vorgestellt. Neben der theoretischen Vorstellung erhalten die Teilnehmer auch zahlreiche Möglichkeiten, verschiedene Werkstücke selbst auszuprobieren und selbst herzustellen.				

<b>50</b>	<b>SV</b>	15.01.2019 14:00-16.00	GM Oberding	VAs, SL, KR
F.Häusler/S.Treffler		<b>ASV – Neues Schuljahr anlegen, Meldedatenimport – Termin 1</b>		
Im Rahmen dieser Fortbildung werden die vorbereitenden Schritte zum Anlegen des neuen Schuljahres, die Durchführung des Anlegens sowie der Import der Meldedaten gemeinsam durchgeführt:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anlegen neues Schuljahr</li> <li>- Meldedatenimport</li> <li>- Austritte</li> <li>- Pflegearbeiten</li> <li>- Datensicherung</li> <li>- Sammeländerungen</li> <li>- Sammelversetzungen</li> </ul>				

<b>51</b>	<b>Ink / U+E</b>	16.01.2019 14:30-16.00	GS Dorfen-Nord	GS-LK, SL, BL, SchPsy
Myriam Boesch-Benker, Uta Zander, Gerhard Maintok		<b>Kooperatives Einschulungsverfahren</b>		

Vor dem Hintergrund des Inklusionsgedankens ist es uns ein Anliegen, mit den Eltern und allen beteiligten Institutionen eng zu kooperieren. Ziel der Veranstaltung ist eine kurze Darstellung der Entwicklung des kooperativen Einschulungsverfahrens sowie eine Vorstellung der Inhalte – vom ersten Elternabend zum Thema „Schulanfang“ über verschiedene Screenings bis zur Schuleinschreibung. Der Erfahrungsaustausch sowie Fragen zur konkreten Umsetzung und Weiterentwicklung an den einzelnen Schulen sind ein wichtiges Anliegen.

<b>52</b>	<b>LPGS</b>	17.01.2019 14:00-16.30	GS Bockhorn	GS-LK
Monika von Aufschnaiter		<b>ZuHörSpiele für alle Fächer</b>		
<p>Grundlagen: Wie helfe ich mir und den Kindern, dass es ruhiger ist in der Klasse und wir uns besser zuhören können? – Hilfsmittel, Haltung, Stimmvolumen, Rituale, Hintergrundwissen          Wie kann ich mit kleinen Spielen die Stimmung verbessern?          Wie kann ich die Spiele nutzen um die Stoff-Vermittlung zu unterstützen?          Selbst ein kleines Hörspiel erfinden und aufnehmen.          Motto: Miteinander ins Gespräch kommen, Input bekommen und viel selbst ausprobieren.</p>				

<b>53</b>	<b>DB</b>	22.01.2019 14:30-17.00	GS Taufkirchen	FöL im SchA-Bezirk ED
Robert Leiter, Robert Ackermann		<b>Dienstbesprechung für die Förderlehrer im Schulamtsbezirk Erding</b>		
Die Tagesordnung entsteht im Laufe des Schuljahres. Anregungen sind erwünscht. Die endgültige Tagesordnung wird dem Teilnehmerkreis rechtzeitig zugestellt.				

<b>54</b>	<b>MS</b>	22.01.2019 08.00-12.15	MS Zolling, Freising	Zweitqualifikanten MS
Angela Flohr Anna Heindl		<b>Ergänzungsfortbildung für Zweitqualifikanten der Mittelschule</b>		
Gemeinsame Fortbildungsreihe mit dem Schulamt Freising - genaues Fortbildungsprogramm wird dem betroffenen Personenkreis unmittelbar mitgeteilt!				

<b>55</b>	<b>Med</b>	24.01.2019 14:00-17.00	Paul-Gerhardt-GM Freising	LK allgemein
Christian Seiler		<b>Erstellen von interaktiven Übungsmaterialien mit LearningApps</b>		
Mit dem Investitionsprogramm "Bayern Digital II" wird die Einführung digitaler Klassenzimmer an den bayerischen Schulen forciert. Dadurch stehen in Zukunft unseren Schülerinnen und Schüler häufiger digitale Endgeräte (z. B. Tablets) zur Verfügung, auf denen diese Lerninhalte vertiefen können. In der Fortbildung wollen wir mit der Web-2.0-Seite "LearningApps.org" interaktive Übungsmaterialien erstellen. Außerdem wird es darum gehen, wie diese Inhalte an Schüler verteilt werden können.				

<b>56</b>	<b>Ink / U+E</b>	28./29.01.2019 und 21.02.2019 09:00-16.30	GS Bockhorn	Inklusionsbeauftragte
Bianca Heier-Bartsch, Stefanie Schlüter		<b>FIT for V</b>		
Fortbildung, Information und Training (FIT) für den kompetenten Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten (for V) ist ein dreitägiges Fortbildungsangebot für Lehrkräfte an Grund- und Mittelschulen durchgeführt von Sonderpädagogen. Unser Ziel ist es, konkrete Anstöße und Handlungsalternativen für schwierige Erziehungssituationen zu bieten. Das Verhaltens-				

spektrum der Lehrkräfte und die Haltung gegenüber verhaltensauffälligen Schülern kann erweitert und neu überdacht werden. Es gilt, Verständnis für die Schülerinnen und Schüler und ihre Probleme zu entwickeln, diese pädagogisch und psychologisch zu unterstützen, sowie konkrete Hilfsmaßnahmen einzuleiten. Pädagogische Präventions- und Interventionsangebote im Einzelkontakt, sowie für die ganze Klasse, werden aufgezeigt. Schulspezifische Veränderungen, nötige Absprachen und Regelungen, die das gesamte Kollegium betreffen, werden angeregt. Auch die Erhaltung der Lehrergesundheit und Möglichkeiten der Stressbewältigung sind wesentliche Ziele dieser Fortbildung.

<b>57</b>	<b>LPGS / MS</b>	31.01.2019 14:00-17.00	Sitzungssäle Landratsamt Erding	Lesebeauftragte, LK von Filby-Schulen, SL
Prof. Dr. Anita Schilcher		<b>Fachintegriertes Lesen</b>		
Lesekompetenz kann nur aufgebaut werden, wenn die Anforderungen des Textes und die Leseleistungen der SchülerInnen übereinstimmen. Beim fachlichen Lernen spielen darüber hinaus das Vorwissen und der Wortschatz der SchülerInnen eine entscheidende Rolle. Diese Aspekte sollen im Vortrag aufgegriffen werden. Es wird gezeigt, inwiefern ein Unterricht adaptiv gestaltet werden kann, um fachliches Lernen durch lesen zu ermöglichen.				

<b>58</b>	<b>Spo</b>	06.02.2019 13:30-16.00	GS/MS Taufkirchen	LK aus FÖS, GS/MS, auch Fachfremde
Alexander Auhaugen, Dr. Tatjana Kapustin-Laufer		<b>SNAG - „starting new at golf“: Bewegungsangebot für den Ganztagesbereich und für das Sportangebot von FÖS, GS und MS</b>		
SNAG - „starting new at golf“ ist ein geeignetes Angebot für den Ganztagesbereich, für Arbeitsgemeinschaften und für das Sportangebot von FÖS, GS und MS. Für diese Fortbildung sind keinerlei Vorkenntnisse im Bereich Golf notwendig.				

<b>59</b>	<b>LPGS</b>	11.02.2019 14:30-17.00	GS Taufkirchen	GS-LK
Dr. Ute Spiegel		<b>Deutsch - Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren: Sprachliche Strukturen verstehen lernen.</b>		
Deutsch - Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren: Sprachliche Strukturen verstehen lernen: In der Fortbildung soll anhand von unterrichtspraktischen Beispielen deutlich werden, wie sich Kinder grammatische Zusammenhänge erschließen können. Nicht deklarative Wissensbestände stehen im Zentrum, sondern das Nachdenken über Sprache soll eine Hilfe für das Lösen von (Schreib-) Aufgaben und –Problemen darstellen.				

<b>60</b>	<b>NMB</b>	13.02.2019 08:30-10.00	GS am Ludwig-Simet-Anger Erding	Betreuerinnen in OGTS/MB
Marion Gröbe		<b>Erziehung Konkret - Möglichkeiten am Nachmittag anhand eigener Beispiele</b>		
Aus den Treffen des Vorjahres entstand in der Runde der Wunsch nach einer Weiterführung der Fortbildungsreihe. Der Schwerpunkt wird dieses Mal auf erzieherische Kompetenzen gelegt. In Anlehnung an das Konzept des ISB „Erziehung konkret“, sollen verschiedene Verhaltensmöglichkeiten für die Nachmittagsbetreuerinnen aufgezeigt werden.				

<b>61</b>	<b>Ink</b>	14.02.2019 14:00-16.00	GS Taufkirchen	GS-LK, FÖL
Irene Lang		<b>Dyskalkulie erkennen und rechenschwache Kinder fördern</b>		

- Was ist Dyskalkulie?
- Wie häufig kommt Dyskalkulie vor?
- Wer diagnostiziert Dyskalkulie?
- Welche Ursachen sind möglich?
- Was hilft mir, Dyskalkulie zu erkennen?
- Typische Fehlerarten kennen lernen
- Welche Empfehlungen kann ich als Lehrkraft geben?
- Welche Fördermaßnahmen gibt es?
- Übungsmöglichkeiten für den Unterricht – hier insbesondere Klasse 1 und 2

<b>62</b>	<b>LPMS</b>	18.02.2019 14:00-17.00	MS Erding	LK der 7. Jgst., die GPG, NuT und/oder WiB unterrichten
Alexander Auha- gen, Astrid Villing, Silke Ruhland		<b>LPPlus konkret: GPG, NuT, WiB kompetenzorientiert unterrichten in der Jgst. 6-8 (je nach Fach)</b>		
<p>In parallel laufenden Workshops (zweimaliger Durchlauf) werden folgende Themen behandelt:</p> <p>GPG: Kompetenzorientierter Unterricht in der Jgst. 7          NuT: Kompetenzorientiertes Arbeiten – Versuche (ohne PCB-Raum) mit dem Schwerpunkt der Klassen 7 und 8          WiB: Rechtliche Fragestellungen kompetenzorientiert unterrichten in der Jgst. 6 und 7</p> <p>Ablauf:</p> <p>14:00 – 15:20 Uhr Teilnahme an Workshop 1 – GPG ODER NuT ODER WiB          15:20 – 15:40 Uhr Pause          15:40 – 17:00 Uhr Teilnahme an Workshop 2 - GPG ODER NuT ODER WiB</p> <p>Jeder Teilnehmer besucht 2 aus 3 angebotenen Workshops.</p>				

<b>63</b>	<b>Med</b>	19.02.2019 14:00-17.00	Paul-Gerhardt-GM Freising	LK allgemein
Christian Seiler		<b>Fotografische Dokumentation des Schullebens mit einem Fotobuch</b>		
<p>Von Kolleginnen und Kollegen kam der Wunsch zu einer Fortbildung, wie man das Schulleben fotografisch dokumentieren kann. In der Fortbildung werden wir uns eine Software zur Erstellung von Fotobüchern näher anschauen. Wer eigene Fotos mitbringt, kann bereits an einem eigenen Fotobuch arbeiten, welches dann zuhause vollendet und bei einem Fotoshop bestellt werden kann. Außerdem werden wir betrachten, was aus datenschutzrechtlichen Gründen beim Aufnehmen von Fotos in der Schule beachtet werden muss.</p>				

<b>64</b>	<b>LPGS/MS</b>	20.02.2019 14:00-16.00	GS Bockhorn	LK GS/MS
Ulrike Eberlein- Harasim		<b>Kompetenzorientierte Methoden und Arbeitstechniken zur Umsetzung des LehrplanPLUS - Vom Einstieg bis zur Reflexion</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische Grundlegung und praktische Erprobung</li> <li>- Kennenlernen einer Vielzahl an Möglichkeiten mit direktem Unterrichtsbezug</li> <li>- Hinweise zum Einsatz und Aufbau von Methodenkompetenz bei Schülern</li> </ul>				

<b>65</b>	<b>Spo</b>	21.02.2019 14:00-16.00	Semptsporthalle in Altenerding	LK MS/FÖS (v.a. auch GS- LK, die fachfremd Sport in der MS unterrichten!)
Markus Bauer, A- lexanderAuhagen		<b>Leichtathletik für Fachfremde</b>		

- Methodische Vorgehensweise zu einer sinnvollen Vermittlung der Grunddisziplinen in der Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen/Stoßen)
- Theoretische Grundlagen und Tipps aus der Praxis zum Thema Messen, Stoppen, Leistungsbewertung
- Einblick in den Ablauf der Schulsportwettbewerbe zum Thema Leichtathletik (v.a. auf Landkreisebene)

<b>66</b>	<b>U+E</b>	26.02.2019 14:00-16.30	MS Taufkirchen	Verbindungs-LK im SchA-Bezirk Erding
Robert Ackermann Hans Hartmann		<b>Supervision für Verbindungslehrkräfte (2. Veranstaltung)</b>		
Verbindungslehrkräfte werden häufig neu gewählt und stehen plötzlich vor einer enorm vielfältigen Aufgabe mit sehr unterschiedlichen Konfliktkonstellationen. Auch nach mehreren Jahren ist man vor Überraschungen nicht gefeit. Deshalb bieten wir nach den guten Erfahrungen im Schuljahr 2017/2018 diese Veranstaltung erneut an.				

<b>67</b>	<b>Spo</b>	27.02.2019 13:30-15.30	Turnhalle MS Erding	LK, die Sport an GM unterrichten
Alexander Auhagen		<b>Fußball-Basistechniken (kennen) lernen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spielerisches Kennenlernen der Fußball-Basistechniken</li> <li>- Vermittlung eines einfachen taktischen Grundkonzepts „Tore schießen – Tore verhindern“</li> <li>- Wecken von Spiel- und Bewegungsfreude</li> <li>- Kennenlernen einfacher Grundregeln des „Mit- und Gegeneinanderspielens“</li> </ul>				

<b>68</b>	<b>GS / MS</b>	12.03.2019 13:30-16.00	MS Taufkirchen	LK Kunst/Deutsch
Roswitha Heißenhuber		<b>Von Katzen und anderen WG-Bewohnern. James Rizzi lädt ein. Bilder-geschichten der anderen Art – erzählt in einem Kästchen</b>		
Einführung: Die Kinderzeichnung (Entwicklungspsychologische Aspekte) Davon hinführend – Tierabbildungen von J. Rizzi. Tiere zu zeichnen, wie es „jeder kann“. Anhand der ausgewählten Tiermotive wird eine Bildergeschichte in einem Kasten erzählt. Gute Kombi mit dem Fach Deutsch.				

<b>69</b>	<b>SV</b>	12.03.2019 14:00-16.00	MS Erding	KR, IT-LK, LK, VAS
Stephan Treffler		<b>Microsoft Excel – Planungsinstrument für Schulverwaltung und Klassenleitung, Lerninhalt für den Unterricht</b>		
Die Fortbildung bietet einen (vertieften) Einblick in das Programm Microsoft Excel. Dabei wird ein Schwerpunkt auf Verwaltungsaufgaben und z. B. die Einteilung von Prüflingen oder die Klassenbildung gelegt. Alle Inhalte können jedoch auch in abgewandelter Form im Informatikunterricht oder Mathematikunterricht ihre Anwendung finden. Je nach Teilnehmer können unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt werden und je nach Vorwissen wird entsprechend tief in die Materie eingestiegen.				

<b>70</b>	<b>DB</b>	13.03.2019 14.00-17.00	Wirt z'Riedersheim	SL/STVSL/BR/SR/FB
Marion Bauer Robert Leiter		<b>Schulleiterdienstbesprechung</b>		

<b>71</b>	<b>LPGS</b>	14.03.2019 14:00-17.00	GM Oberding	GS-LK
Sigrid Schwarzer		<b>Schreibkompetenz ausbilden und Schreibfreude fördern, Teil 1</b>		

	<b>(Erzählende Texte)</b>		
<p>Basis für den neuen kompetenzorientierten Schreibunterricht bildet die sog. „prozessorientierte Schreibdidaktik“. Nach kurzen Informationen über die fachlichen Grundlagen geht es um Schreibstrategien und Schreibaufgaben statt Aufsatzthemen. Diese werden an kompetenzorientierten Aufgaben zu erzählenden Texten (vorlagengebunden, textgebunden, frei) konkretisiert, die teils von den Teilnehmern aktiv erprobt werden können. Die Beispiele wurden dabei so gewählt, dass sie Anregungen zum Finden eigener kompetenzorientierter Schreibaufgaben in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen geben.</p>			

<b>72</b>	<b>MS</b>	19.03.2019 08.00-12.15	MS Erding	Zweitqualifikanten MS
Angela Flohr Anna Heindl		<b>Ergänzungsfortbildung für Zweitqualifikanten der Mittelschule</b>		
Gemeinsame Fortbildungsreihe mit dem Schulamt Freising - genaues Fortbildungsprogramm wird dem betroffenen Personenkreis unmittelbar mitgeteilt!				

<b>73</b>	<b>Ink / U+E</b>	19./20.03.2019 und 09.04.2019 09:00-16.30	GS Taufkirchen	Schulpsychologen und Beratungslehrkräfte
Bianca Heier- Bartsch Stefanie Schlüter		<b>FIT for V</b>		
<p>Fortbildung, Information und Training (FIT) für den kompetenten Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten (for V) ist ein dreitägiges Fortbildungsangebot für Lehrkräfte an Grund- und Mittelschulen durchgeführt von Sonderpädagogen. Unser Ziel ist es, konkrete Anstöße und Handlungsalternativen für schwierige Erziehungssituationen zu bieten. Das Verhaltensspektrum der Lehrkräfte und die Haltung gegenüber verhaltensauffälligen Schülern kann erweitert und neu überdacht werden. Es gilt, Verständnis für die Schülerinnen und Schüler und ihre Probleme zu entwickeln, diese pädagogisch und psychologisch zu unterstützen, sowie konkrete Hilfsmaßnahmen einzuleiten. Pädagogische Präventions- und Interventionsangebote im Einzelkontakt, sowie für die ganze Klasse, werden aufgezeigt. Schulspezifische Veränderungen, nötige Absprachen und Regelungen, die das gesamte Kollegium betreffen, werden angeregt. Auch die Erhaltung der Lehrergesundheit und Möglichkeiten der Stressbewältigung sind wesentliche Ziele dieser Fortbildung.</p>				

<b>74</b>	<b>LG</b>	19.03.2019 14:00-17.00	GS Bockhorn	LK allgemein
Martin Pfisterer		<b>Stimm- und Sprechtraining – Präsenz und Präsentation</b>		
<p>Die Körperstimme finden und kreativ nutzen: Die Körperstimme finden bedeutet, den Körper als Instrument kennenzulernen und zu nutzen, um müheloser, kraftvoller und dadurch lebendiger zu sprechen. Ein zentrales Anliegen meiner Arbeit ist der Versuch, jahrelange Angewohnheiten, die der natürlichen Atmung und dem persönlichen Stimmausdruck schaden, zu de-automatisieren. Stimmtraining in dieser Absicht fordert so auch eine wachere Aufmerksamkeit für sich selbst, eine Schärfung des Bewusstseins für physische und innere Vorgänge, möglichst heiter und doch gewissenhaft. Stress und Überforderung können die Stimme und den Sprechdruck erheblich beeinflussen. Oft klingen wir eng, tonlos, heiser oder zu angespannt und zwanghaft laut, wir reden viel zu hektisch und atemlos. So behindern wir unser Stimmpotential und vergessen leicht, was immer vorhanden ist: Körper-, Atem- und Resonanzräume ermöglichen Entspannung, Weite, Loslassen. So schaffen wir die sichere Grundlage und das Vertrauen, uns den Worten zur Verfügung zu stellen. Das Körpergefühl wird harmonisiert, das Atemzentrum gestärkt, die Stimmresonanz erweitert und</p>				

stabilisiert und der gesamte Sprachausdruck lebendiger, leichter, sinnlicher. Ausstrahlung entsteht, mehr Kraft und Kompetenz in der alltäglichen und fachlichen Kommunikation.

Kursinhalte u.a.

- Körpertraining nach J. Pierrakos
- Atemarbeit nach I. Middendorf
- Sprachgestaltung und Arbeit mit der Essenz der Worte nach R. Menzer
- rhythmische Klangfolgen und Gesang

Einführungskurs ( für neue Interessierte) und Fortsetzungskurs (für LK die im Juni 2018 dabei waren und Übungen „auffrischen“ möchten).

<b>75</b>	<b>GS</b>	25.-29.03.2019 Mo: 10:00-17:00 Di-Do: 09:00-17:00 Fr: 09:00-14:00	GM Wörth	GS-LK, die den SKT bestanden haben
Eva-Maria Ecke		<b>Methodiklehrgang – Englisch GS</b>		
Dieser 5-tägige Methodik-Lehrgang wird vom Schulamt Erding in Zusammenarbeit mit der Regierung von Oberbayern durchgeführt. Er ist geeignet, um den Methodik-Baustein zur Nachqualifizierung von Lehrerinnen und Lehrern an Grundschulen, die das Fach Englisch nicht studiert haben, abzudecken. Voraussetzung zur Anmeldung ist der erfolgreich abgelegte SKT! Die Teilnahme an allen Tagen ist verbindlich, um den Methodik-Schein zu erhalten. Die Unterrichtserlaubnis - Englisch in der Grundschule - wird erteilt, wenn Nachweise für SKT und Methodik-Lehrgang vorliegen. Inhalt: Grundlagen und Prinzipien der Fremdsprachenvermittlung in der GS, Handlungsorientiertes Lernen, fachspezifische Arbeitsweisen und Lerntechniken im Englischunterricht der GS, didaktische und methodische Bausteine, Unterrichtsmitschauen, songs, games, rhymes, ...				

16

<b>76</b>	<b>LPMS</b>	26.03.2019 14:00-16:30	MS Taufkirchen	FL E/G
Tanja Häusler		<b>LehrplanPLUS im Fach Ernährung und Soziales in der 7. Jgst.</b>		
Im Rahmen der Veranstaltung werden die neuen Inhalte des LehrplanPLUS für den Fachbereich Ernährung und Soziales vorgestellt und mit dem alten, bisher gültigen Lehrplan verglichen. Zusätzlich werden bereits erste Sequenzplanungen in Kleingruppen erarbeitet.				

<b>77</b>	<b>LPMS / GS</b>	27.03.2019 12:00-16:30	GM Forstern	MS-LK, die Englisch unterrichten; auch für GS geeignet
Dr. Simon Dörr		<b>LPPlus: Strukturmodelle des Englischunterrichts/Fortbildungsoffensive Englisch: Mediation (schriftlich)</b>		
Mediation ist eine neue Methode / ein neues Strukturmodell im Lehrplan plus, das auch in den Prüfungen verstärkt verlangt wird. Nach einer kurzen Einführung folgt eine Unterrichtsmitschau in der 6. Klasse, nachmittags dann weiterer Input zum Thema.				

<b>78</b>	<b>GS / MS</b>	28.03.2019 14:00-16:30	Urzeitmuseum Taufkirchen	LK aller Schularten
Peter C. Kapustin Dr. Tatjana Kapustin-Lauffer		<b>Von den Giganten der Dinoära bis zu den ersten menschlichen Kulturen - Fortbildung im Urzeitmuseum Taufkirchen/Vils</b>		
Das Urzeitmuseum in Taufkirchen/Vils bietet mit seltenen Originalfunden (Fossilien), Repliken und lebensgetreuen Modellen in naturnahen Landschaftsrekonstruktionen vor allem für Schülerinnen und Schüler einen erlebnisreichen Blick in den Rückspiegel der Evolution zurück in die Urzeit von der Trias bis in die Eiszeit – eine Zeitspanne von mehr als 200 Millio-				



nen Jahren – mit Sehen, Hören, Be-Greifen und Staunen. Die „urzeitliche“ Fortbildung umfasst eine (schülergerechte) Führung durch das Museum mit dem o.g. Themenschwerpunkt inklusive der Präsentation der neuen Dinohalle. Abschließend können Fragen zum Museumskonzept und zum Museumsbesuch mit Schulklassen geklärt werden.

<b>79</b>	<b>LPMS/Med</b>	01.04.2019 14:00-16:00	GM Oberding	LK mit dem Fach Informatik an der MS
Florian Häusler		<b>Informatik – neuer LehrplanPLUS im Fach Informatik an der 7. Jgst.</b>		
In dieser Fortbildung wird die Konzeption des LehrplanPLUS für das Fach Informatik vorgestellt, der eine Einführung des Faches Informatik ab der 7. Jahrgangsstufe vorsieht.				

<b>80</b>	<b>DB</b>	02.04.2019 14:00-16:00	GM Wörth	Sicherheitsbeauftragte der GM und FÖS
Miriam Theil		<b>Dienstbesprechung NUR für Sicherheitsbeauftragte der Grund-, Mittel- und Förderschulen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben des Sicherheitsbeauftragten</li> <li>- Arbeitsschutz</li> <li>- Evtl. Erste Hilfe – Medikamentengabe</li> <li>- Aktuelle Themen aus Dillingen</li> <li>- Austausch, Fragen, Anregungen...</li> </ul>				

<b>81</b>	<b>Ink / U+E</b>	02.04.2019 14:30-17:00	GM Oberding	LK GM
Dr. Sylvia Fratton-Meusel		<b>Umgang mit verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern im Schulalltag</b>		
Die immer größere Heterogenität der Schülerinnen und Schüler an Grund- und Mittelschulen stellt für die unterrichtenden Lehrkräfte in pädagogischer Hinsicht vor zusätzliche Herausforderungen. Es sollen theoretische Grundlagen vermittelt und vor allem praktische Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt werden.				

<b>82</b>	<b>Mig</b>	03.04.2019 13:30-16:00	GM Isen	LK, die DaZ unterrichten (Gruppenaufteilung)
Ana-Maria Topa		<b>Arbeitskreis „Wir schaffen DaZ“ – Unterrichtsvorbereitung</b>		
Weiterführung des AK „Wir schaffen DaZ“ mit dem Ziel, eine Sammlung bereits erprobter und leicht durchzuführender Unterrichtseinheiten zu erstellen. Drei Termine für die Gruppen:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorkurs</li> <li>- Grundschule</li> <li>- Mittelschule/Deutsch(Ü)-Klasse</li> </ul>				
Ein Termin (der vierte) soll für eine kollegiale Hospitation genutzt werden.				

<b>83</b>	<b>Spo</b>	09.04.2019 14:00-16:00	GM Isen – Turnhalle	LK, die Sport an der GM unterrichten
Markus Bauer, Alexander Auhagen		<b>Handball in der GM (auch für Fachfremde)</b>		
Spielformen und Methodik Handball allgemein. Einsatzmöglichkeiten und Spielformen mit dem Methodik – Handball (Goalcha-Ball), besonders geeignet auch für GS und Jgst. 5./6.! Es werden grundlegende Übungsformen mit Bällen aufgezeigt. Beispielhaft anhand der Sportart Handball soll dieser Lehrgang vor allem auch fachfremde Kolleginnen und Kollegen eine Hilfe sein, sinnvolle Übungen mit Bällen in ihren Sportunterricht zu integrieren.				

<b>84</b>	<b>Med / GS</b>	10.04.2019 14:00-16:00	GS Moosinning	GS-LK
Markus Pfanzelt		<b>Einsatz von iPads in der GS</b>		
Einführung und Arbeiten mit dem iPad und verschiedenen Apps von Klasse 1 bis 4 in der GS				

<b>85</b>	<b>GS</b>	11.04.2019 14:30-16.30	GS Taufkirchen	GS-LK
Christiane Silberhorn		<b>Rhythmusgefühl schulen – aber wie?</b>		
<p>Mit diesem praxisorientierten Workshop soll die oben stehende Frage für alle beantwortet werden, die in und außerhalb des Musikunterrichts die rhythmische Entwicklung der Kinder Spaß- und erfolgsorientiert fördern wollen. Ausgangspunkt hierfür ist ein handlungsorientierter Zugang, der die Eigenaktivität der Schüler in den Mittelpunkt stellt – und damit auch die der Teilnehmer. Ausgehend von praktischen Unterrichtsbeispielen wird die methodische Vorgehensweise auf unterschiedlichen Niveaustufen erprobt, um Kindern und Teilnehmern Erfolge zu sichern. Nach rhythmischem Sprechen, Improvisationsspiel, instrumentalem Spiel und weiteren Beispielen für gemeinsames Musizieren wird abschließend ein Blick auf die sich daraus ergebende Einführung der grafischen Notation geworfen.</p>				

<b>86</b>	<b>LPMS</b>	30.04.2019 14:30-17:00	Marie-Pettenbeck GM Wartenberg	LK, FL
Sabine Wyhnalek		<b>Von der komplexen zur kompetenzorientierten Aufgabenstellung</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Kompetenzorientierte Aufgabenstellung im Fach Wirtschaft anhand praktischer Beispiele</li> <li>- Möglichkeiten der Unterrichts- und Sequenzplanung</li> </ul>				

<b>87</b>	<b>LPGS / MS</b>	02.05.2019 14:30-16:30	GS Isen	GS, MS, Religions-LK
Beate Banjac Kerstin Schneider		<b>Szenisches Lernen für Einsteiger</b>		

<b>88</b>	<b>MS</b>	03.05.2019 08.00-12.15	Marie-Pettenbeck MS Wartenberg	Zweitqualifikanten MS
Angela Flohr Anna Heindl		<b>Ergänzungsfortbildung für Zweitqualifikanten der Mittelschule</b>		
Gemeinsame Fortbildungsreihe mit dem Schulamt Freising - genaues Fortbildungsprogramm wird dem betroffenen Personenkreis unmittelbar mitgeteilt!				

<b>89</b>	<b>GS</b>	07.05.2019 14.00-16.30	GM Wörth	Grundschullehrer, die Englisch unterrichten (müssen)
Eva-Maria Ecke		<b>Wortschatzeinführung und dann? Vielfältige Möglichkeiten der Weiterarbeit</b>		
<p>Wortschatzeinführung und was mach ich dann? Der Wortschatz der Wörterliste soll am Ende der 4. Klasse verbindlich sitzen. Wie erreiche ich das? Viele praktische Möglichkeiten mit dem Wortschatz nicht nur auf Arbeitsblättern zu arbeiten sondern in auf variative Weise umzuwälzen, werden vorgestellt, Materialien erarbeitet und Ideen gesammelt. Alle Bereiche (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung) werden abgedeckt. Arbeit am Wortmaterial, die Freude macht und meist spielerisch erfolgt.</p>				

<b>90</b>	<b>LG / Spo</b>	08.05.2019 14.00-16.15	GS Dorfen am Mühlanger	LK allgemein
Dr. Tatjana Ka-		<b>Pilates – ein Beitrag zur Förderung der Lehrer- und Schülersundheit</b>		

pustin-Lauffer	<b>(Anfängerkurs)</b>		
<p>Eine Fortbildung für Lehrkräfte zur Thematik Rückenprävention "Denk an mich. Dein Rücken!" Prävention von Rückenbeschwerden durch PILATES in der gesunden Schule. PILATES als Ganzkörpertraining ist eine spezielle und überaus wirkungsvolle Trainingsmethode, die auf eine gesunde Haltung und ein verbessertes Körpergefühl abzielt. Einzelne Muskeln und Muskelpartien werden konkret aktiviert, entspannt und gedehnt. Die spezielle PILATES-Atmung wird gleichzeitig mit den Bewegungen koordiniert. Ziel ist es, die eigene Gesundheit zu erhalten bzw. zu verbessern und Rückenbeschwerden zu vermeiden bzw. zu lindern oder zu beheben. Die Referentin wurde zum "PILATES Basic Instructor" in Zusammenarbeit mit der Kommunalen Unfallversicherung Bayern (KUVB) ausgebildet.</p>			

<b>91</b>	<b>U+E / GS</b>	08.05.2019 14:00-17:30	GM Oberding	GS-LK
Barbara Seidl, Robert Pechhacker		<b>"Ganz schön sexy – hi hi hi"</b> <b>Sexualaufklärung mit Kindern im Grundschulalter</b>		
<p>Die sexuelle Entwicklung von Kindern macht im Grundschulalter keine Pause. Im Vorfeld der Pubertät und umgeben von einer sexualisierten Welt der Jugendlichen und Erwachsenen haben schon die „Kleinen“ vielschichtige und weitreichende Fragen. Sicher, medizinische Inhalte kann man sich anlesen, aber wesentlich interessanter ist es, didaktische Zugänge zu gestalten und die richtige Sprache zur Sexualität zu finden. Das Seminar gibt einen Einblick in die Sexualpädagogik und geht insbesondere auf drei Themenfelder ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kindheit und sexuelle Entwicklung, Körperliche und emotionale Befindlichkeit der Altersgruppe und Rückschlüsse auf die Praxis der Sexualaufklärung.</li> <li>- Inhalte und Methoden für die Sexualaufklärung am Beispiel des HSU-Unterrichts für die 4. Klassen</li> <li>- Elterninformation, Anregungen für die Kommunikation mit den Eltern.</li> </ul> <p>Die MitarbeiterInnen der Familienberatung Ismaning werden aus ihrem Fachgebiet und ihrem Erfahrungsschatz berichten. An Beispielen aus der Praxis werden spielerisch Formulierungen für "klassische" und besonders "heikle" Themen und Fragen erarbeitet.</p>				

<b>92</b>	<b>DB</b>	09.05.2019 09.00-12.00	GM Oberding	Betreuungslehrkräfte der LAA im 1. AA
Anna Heindl, Angelika Poth, Susanne Riedel		<b>2. Dienstbesprechung für Betreuungslehrkräfte der LAA im 1. AA "Erding entdecken (Stadtführung)"</b>		
<p>Reflexion des zurückliegenden Ausbildungsjahres Kriterien zur Erstellung des Zwischengutachtens für LAA im 1. Ausbildungsabschnitt Stadtführung</p>				

<b>93</b>	<b>DB</b>	13.05.2019 14.00-17.00	Wirt z'Riedersheim	SL/STVSL/BR/SR/FB
Marion Bauer Robert Leiter		<b>Schulleiterdienstbesprechung</b>		

<b>94</b>	<b>Med</b>	14.05.2019 14:00-17:00	MS Altenerding	LK allgemein
Christian Seiler		<b>Erste Schritte in der mebis-Lernplattform</b>		
<p>Mittlerweile haben sich fast alle Grund- und Mittelschulen in mebis registriert. Die Kolleginnen haben durch ihre Zugangsdaten Zugriff auf die mebis-Mediathek und die mebis-Lernplattform. In der Fortbildung werden wir uns anschauen, wie man einen Kurs in der Lernplattform erstellt und welche Aufgabenformen darin eingebunden werden können.</p>				

<b>95</b>	<b>GS</b>	15.05.2019 14:30-16:30	GS Walpertskirchen	LK mit und ohne musikalischer Vorbildung
Birgit Hipper		<b>Lieder passend zur Jahreszeit</b>		
Diese Fortbildung gibt neue Impulse für die Liederarbeitung in der Grundschule. Die Lieder sind passend zur Jahreszeit ausgewählt, damit sie im Unterricht sofort eingesetzt werden können.				
<b>96</b>	<b>Mig</b>	16.05.2019 13:30-16:00	GM Isen	LK, die DaZ unterrichten (Gruppenaufteilung)
Ana-Maria Topa		<b>Arbeitskreis „Wir schaffen DaZ“ – Unterrichtsvorbereitung</b>		
Weiterführung des AK „Wir schaffen DaZ“ mit dem Ziel, eine Sammlung bereits erprobter und leicht durchzuführender Unterrichtseinheiten zu erstellen. Drei Termine für die Gruppen: - Vorkurs - Grundschule - Mittelschule/Deutsch(Ü)-Klasse Ein Termin (der vierte) soll für eine kollegiale Hospitation genutzt werden.				
<b>97</b>	<b>NMB</b>	22.05.2019 08:30-10.00	GS am Ludwig-Simet- Anger Erding	Betreuerinnen in OGTS/MB
Marion Gröbe		<b>Erziehung Konkret - Möglichkeiten am Nachmittag anhand eigener Beispiele</b>		
Aus den Treffen des Vorjahres entstand in der Runde der Wunsch nach einer Weiterführung der Fortbildungsreihe. Der Schwerpunkt wird dieses Mal auf erzieherische Kompetenzen gelegt. In Anlehnung an das Konzept des ISB „Erziehung konkret“, sollen verschiedene Verhaltensmöglichkeiten für die Nachmittagsbetreuerinnen aufgezeigt werden.				
<b>98</b>	<b>SV</b>	27.05.2019 14.00-16.00	MS Oberding	VAs, SL, KR
F.Häusler/S.Treffler		<b>ASV – Arbeiten mit Office-Schablonen und Listengenerator</b>		
Anhand von Beispielen werden die Funktionen der Office-Schablonen sowie des Listengenerators weiter dargestellt. Zusätzlich wird auf Wünsche der Teilnehmer hinsichtlich des Arbeitens mit Office-Schablonen sowie dem Listengenerator aus dem Schulalltag eingegangen.				
<b>99</b>	<b>LPGS</b>	28.05.2019 14:30-17.00	GS Bockhorn	GS-LK
Dr. Ute Spiegel		<b>Deutsch: Wie kann ich Kindern helfen, richtig schreiben zu lernen?</b>		
Deutsch: Wie kann ich Kindern helfen, richtig schreiben zu lernen? Um richtig schreiben zu lernen müssen Kinder grundlegende Zusammenhänge verstehen und diese anschließend einüben. So wird ein Schwerpunkt der Fortbildung sein, wie das Regelmäßige der Orthographie ins Zentrum des Unterrichts gestellt werden kann.				
<b>100</b>	<b>DB</b>	31.05.2019 14.00-16.00	GS Taufkirchen	SL, GTL/GTK
Gabriele Reis Thomas Emrich		<b>Arbeitskreis Ganztage (2. Treffen)</b>		
Erfahrungsaustausch und Hilfestellung zur Gestaltung des offenen und gebundenen Ganztagesangebotes an den Grund- und Mittelschulen des Landkreises. Die Themenkonkretisierung erfolgt beim ersten Treffen am 30.11..				
<b>101</b>	<b>U+E</b>	05.06.2019 14:00-16.30	MS Taufkirchen	Verbindungs-LK im SchA-Bezirk Erding

Robert Ackermann Hans Hartmann	<b>Supervision für Verbindungslehrkräfte (3. Veranstaltung)</b>
Bei Bedarf sprechen wir die Aufgaben und die Rolle(n) einer Verbindungslehrkraft sowie Aktuelles zum SMV-Jahresthema bzw. zum Mittelschultag. Anschließend bieten wir Supervision in Form von Fallbesprechungen an.	

<b>102</b>	<b>MS</b>	06.06.2019 14:00-16.00	MS Taufkirchen	LK, die die Fächer Chemie/Biologie/Physik nicht studiert haben
------------	-----------	------------------------	----------------	--

Markus Liebl	<b>Experimentieren, Beobachten, Erklären und Diskutieren - (Grundlegende) Arbeitstechniken und Experimente im (kompetenzorientierten) PCB/NuT-Unterricht</b>
--------------	--

1. Sicherheit im naturwissenschaftlichen Unterricht
  - a. Sicherheitsaspekte im PCB/NuT-Unterricht
  - b. Schülerexperimente: Ablauf, Organisation, häufige Fehler und Gefahrenquellen
  - c. Anleitungen und Regeln für Schüler (und Lehrer)
    - a. Informationsquellen: DGUV, RISU
2. Experimente im PCB-Unterricht
  - a. Sammlungsorganisation / Ausstattung
  - b. Grundlegende Schülerexperimente, Lehrer- / Demonstrationsexperimente
  - d. Informationsquellen: Wo finde ich passende Experimente?
    - i. „Fundgruben“ für Experimente
    - ii. Beispiele und Integration in den (induktiven/deduktiven) Unterricht
    - iii. Low cost Experimente
3. Kompetenzorientierter (Projekt)unterricht (Aufbau und Ablauf)
  - a. Einstieg ins Experimentieren:
    - i. Arbeitstechniken einüben
    - ii. Grundlegende Experimente (Stofftrennung, Messen,...)
    - iii. Sprachwerkzeuge im Unterricht: „Beobachten, Erklären, Diskutieren“
  - b. Kompetenzorientierten Projektunterrichts am Beispiel einer 6. Klasse

<b>103</b>	<b>Mig</b>	25.06.2019 13:30-16:00	GM Isen	LK, die DaZ unterrichten (Gruppenaufteilung)
------------	------------	------------------------	---------	--

Ana-Maria Topa	<b>Arbeitskreis „Wir schaffen DaZ“ – Unterrichtsvorbereitung</b>
----------------	--

Weiterführung des AK „Wir schaffen DaZ“ mit dem Ziel, eine Sammlung bereits erprobter und leicht durchzuführender Unterrichtseinheiten zu erstellen.  
 Drei Termine für die Gruppen:  
 - Vorkurs  
 - Grundschule  
 - Mittelschule/Deutsch(Ü)-Klasse  
 Ein Termin (der vierte) soll für eine kollegiale Hospitation genutzt werden.

<b>104</b>	<b>Spo</b>	26.06.2019 14:00-16:00	MS Isen	LK MS/FÖS (v.a. auch GS- LK, die fachfremd Sport in der MS unterrichten!)
------------	------------	------------------------	---------	---

Markus Bauer Nina Schneider	<b>Gymnastik und Tanz für Fachfremde</b>
--------------------------------	--

„Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten / Gymnastik und Tanz“  
 - Die Fortbildung soll einfache Wege aufzeigen, diesen Lehrplaninhalt praktisch in allen Jahrgangsstufen umzusetzen.

- Einfache Choreografien, tänzerische Grundformen mit und ohne Handgeräte sowie verschiedene Techniken sollen vermittelt werden.
- Tipps aus der Praxis, v.a. auch zum Thema Leistungsbewertung und Durchführung der Abschlussprüfung runden die Fortbildung ab.

<b>105</b>	<b>LPGS</b>	02.07.2019 14:00-17:00	GM Oberding	GS-LK
Sigrid Schwarzer	<b>Schreibkompetenz ausbilden und Schreibfreude fördern, Teil 2 (Informierende, argumentierende Texte)</b>			
<p>Der 2. Teil zur Schreibkompetenz baut auf den ersten Teil auf. Die Teilnahme an diesem ist aber nicht zwingend Voraussetzung. Nachdem im ersten Teil die Grundlagen der prozessorientierten Schreibdidaktik und Beispiele zum erzählenden Schreiben vorgestellt wurden, geht es nun um das informierende Schreiben. Es werden Beispiele zu den Textmustern Beschreiben (z. B. Erklärvideo) und Berichten gezeigt. Danach werden die Grundlagen des argumentierenden Schreibens in der Grundschule aufgezeigt. Wie Forschungsergebnisse beweisen, entstehen gute Texte v.a. durch kooperative Schreibmethoden. Diese werden vorgestellt (z. B. Einer für alle, Tandem Schreiben) und teilweise erprobt (Paralleles Schreiben). Wie auch immer die Texte entstanden sind, einige müssen sich einer Bewertung unterziehen. So werden Möglichkeiten zur Überarbeitung von Textentwürfen angeboten, ebenso wie ein Basiskatalog zur Bewertung von Schülertexten.</p>				

<b>106</b>	<b>Ink / U+E</b>	03.07.2019 14:30-17:00	GS am Ludwig-Simmet- Anger Erding	LK allgemein
Silvia Renner	<b>Wann ist Ergotherapie sinnvoll? Indikationen-Methoden-Ziele</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition Ergotherapie - Ergotherapie im modernen Zeitalter</li> <li>- Indikationen: Kurze Definition der Krankheitsbilder ADHS, Asperger, Entwicklungsstörung, Lernstörung, Störung des Sozialverhaltens</li> <li>- Methoden: Training der Wahrnehmung, Behandlung von Störungen der exekutiven Funktionen, Neurofeedback, lerntherapeutischer Ansatz</li> <li>- Ziele: Bewältigung des Alltags, Beratung des Umfelds, soziale Interaktionsfähigkeit</li> </ul>				

<b>107</b>	<b>U+E</b>	04.07.2019 14:30-16:30	GS Langengeisling	LK allgemein
Rosa Maria Bogenrieder	<b>„Wie werde ich qualifizierte Beratungslehrkraft?“ - Informationsveranstaltung zur Weiterbildung zur qualifizierten Beratungslehrkraft und zum Tätigkeitspektrum als Beratungslehrkraft</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Schulberatung</li> <li>- Wer übt Schulberatung aus?</li> <li>- Grundsätze der qualifizierten Schulberatung</li> <li>- Arbeitsfelder der qualifizierten Beratungslehrkraft</li> <li>- Organisation der staatlichen Schulberatung im Landkreis Erding.</li> <li>- Inhaltlicher und zeitlicher Rahmen der Weiterbildung</li> <li>- Weiterbildungsangebote, Bewerbungsmodi,</li> </ul>				

<b>108</b>	<b>Mig</b>	10.07.2019 13:30-16:00	GM Isen	LK, die DaZ unterrichten (Gruppenaufteilung)
Ana-Maria Topa	<b>Arbeitskreis „Wir schaffen Daz“ – Unterrichtsvorbereitung</b>			
<p>Weiterführung des AK „Wir schaffen DaZ“ mit dem Ziel, eine Sammlung bereits erprobter und leicht durchzuführender Unterrichtseinheiten zu erstellen. Drei Termine für die Gruppen:</p>				

- Vorkurs
  - Grundschule
  - Mittelschule/Deutsch(Ü)-Klasse
- Ein Termin (der vierte) soll für eine kollegiale Hospitation genutzt werden.

<b>109</b>	<b>DB</b>	15.07.2019 14.00-17.00	Wirt z'Riedersheim	SL/STVSL/BR/SR/FB
Marion Bauer Robert Leiter		<b>Schulleiterdienstbesprechung</b>		

<b>110</b>	<b>SV</b>	16.07.2019 14.00-16.30	GM Oberding	VAs, SL, KR
Florian Häusler Stephan Treffler		<b>ASV- Fortbildung für neue Schulleiter, stellvertretende Schulleiter und neue Verwaltungskräfte im Schulamtsbezirk Erding</b>		
Im Rahmen dieser Fortbildungen erhalten neu ernannte Schulleiter, stellvertretende Schulleiter und Verwaltungskräfte, die neu im Landkreis Erding diese Stelle übernommen haben, einen ersten Einblick in die Arbeit mit ASV und deren Bedienung. Im Rahmen dieser Fortbildungen können zudem offene Fragen dieser Personengruppe sowie die Zugangsdaten angelegt werden.				

→ **Wichtiger Hinweis: Änderungen und weitere Termine finden Sie immer in Fibs!**



Fortbildungen des Schulamts Erding – **damit die Richtung stimmt!**

